

Số: 108/TTr-TMN

Kim Đông, ngày 25 tháng 08 năm 2025

## **KẾ HOẠCH** **NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC NĂM HỌC 2025-2026**

Căn cứ Thông tư 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) Điều lệ trường mầm non ban hành;

Căn cứ Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 Thông tư sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình Giáo dục mầm non ban hành kèm theo Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 7 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ GDĐT, đã được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30/12/2016 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; Quyết định số 4222/QĐ-BGDĐT ngày 27/12/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc Ban hành Bộ chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi;

Căn cứ quyết định số 426/QĐ-UBND ngày, 18/8/2025 của ủy ban nhân dân tỉnh Ninh Bình. Quyết định ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông giáo dục thường xuyên tỉnh Ninh Bình

Căn cứ tình hình thực tế nhà trường;

Trường Mầm non Kim Đông xây dựng kế hoạch chỉ đạo thực hiện nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục năm học 2025- 2026 như sau:

### **I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

#### **1. Quy mô nhóm, lớp**

Năm học 2025 - 2026, nhà trường có tổng số 12 nhóm/lớp.

- Nhà trẻ: 12-24 tháng: 1 nhóm 25-36 tháng: 2 nhóm

- Mẫu giáo: Lớp 3-4 tuổi: 3 lớp; Lớp 4-5 tuổi: 3 lớp; Lớp 5-6 tuổi: 3 lớp

Các lớp học được phân chia tương đối hợp lý, đảm bảo sĩ số theo quy định, tạo điều kiện thuận lợi cho công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

#### **2. Đội ngũ giáo viên**

- Tổng số giáo viên: 24 giáo viên.

- Trình độ chuyên môn: Đại học: 22 giáo viên = 91,7%

Cao đẳng: 02 giáo viên = 8,3%

- Đội ngũ giáo viên nhiệt tình, có tinh thần trách nhiệm, đa số vững vàng về chuyên môn, nắm được phương pháp nuôi dưỡng - chăm sóc - giáo dục trẻ theo quan điểm “lấy trẻ làm trung tâm” và có kỹ năng ứng dụng CNTT và đổi mới phương pháp dạy học.

#### **3. Các điều kiện để thực hiện chương trình**

- Khung thời gian năm học: Thời gian thực hiện 35 tuần (từ 08/9/2025 đến ngày 15/5/2026), mỗi tuần làm việc 5 ngày. Thời điểm nghỉ hè, lễ, tết, nghỉ học kì theo quy

định chung của Bộ Giáo dục và Đào tạo, của tỉnh. Ngày bắt đầu thực hiện chương trình GDMN từ 08/9/2025.

- Cơ sở vật chất: Nhà trường có 12 phòng học, 8 phòng chức năng, bếp ăn 1 chiều đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm. Các lớp có đủ đồ dùng, đồ chơi, thiết bị tối thiểu theo Thông tư 02/2010/TT-BGDĐT, Thông tư 34/2013/TT- BGDĐT, nhiều đồ dùng được bổ sung, tự làm phong phú, phù hợp với đặc điểm lứa tuổi.

- Khuôn viên, sân chơi: Có sân chơi rộng rãi, thoáng mát, trang bị đồ chơi ngoài trời, cây xanh bóng mát, góp phần tạo môi trường thân thiện, an toàn cho trẻ.

- Điều kiện chăm sóc, nuôi dưỡng: Thực hiện nghiêm túc công tác bán trú; bếp ăn đảm bảo VSATTP; có đầy đủ dụng cụ, thiết bị chế biến, bảo quản thực phẩm.

- Sự phối hợp của phụ huynh: Phụ huynh nhiệt tình, quan tâm, tích cực phối hợp cùng nhà trường.

#### **4. Đánh giá chung**

##### **a) Thuận lợi**

- Về cơ sở vật chất: Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo của Phòng văn hóa xã, lãnh đạo địa phương và các tổ chức, đoàn thể trong xã. Cơ sở vật chất, khuôn viên trường lớp khang trang sạch đẹp đáp ứng yêu cầu chuẩn, trang thiết bị đồ dùng đồ chơi trong lớp và môi trường ngoài trời tương đối đầy đủ, thuận tiện cho trẻ học tập và vui chơi.

- Về đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên: Nhà trường có Ban giám hiệu luôn coi trọng công tác chỉ đạo chuyên môn nâng cao chất lượng giáo dục. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt yêu cầu về chất lượng, đoàn kết, trẻ, khỏe, năng động, sáng tạo có tinh thần trách nhiệm cao trong công việc, bám trường, bám lớp, cùng nhau phấn đấu vượt mọi khó khăn để hoàn tốt nhiệm vụ được giao. Chất lượng mũi nhọn ngày được phát triển.

- Về trẻ: Trẻ khỏe mạnh, nhanh nhẹn, tích cực, hứng thú tham gia các hoạt động. Trẻ được giáo dục nếp sống thanh lịch văn minh, tạo thói quen, hành vi biết chào hỏi, xưng hô lễ phép. Biết lắng nghe, xin phép khi có ý kiến, kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng sống phù hợp với từng độ tuổi. 100% trẻ đạt được mục tiêu giáo dục phát triển cuối năm học.

- Về Cha mẹ học sinh: Nhận thức của các bậc cha mẹ học sinh về bậc học ngày một nhiều, Sự tin tưởng vào chất lượng của nhà trường ngày một tăng, đưa con đến trường năm sau cao hơn năm trước.

##### **b) Khó Khăn, hạn chế**

- Năng lực chuyên môn của giáo viên không đồng đều, giáo viên tuổi cao việc ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy còn hạn chế.

- Giáo viên trong độ tuổi sinh đẻ nghỉ chế độ thai sản nhiều; Giáo viên có sự thuyên chuyển không ổn định;

- Một số cha mẹ học sinh do điều kiện đi làm ăn xa trẻ ở với ông bà nên sự quan tâm cho các cháu còn ở mức độ.

## **II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP NĂM HỌC 2025-2026**

### **1. Công tác nuôi dưỡng**

#### a) Nhiệm vụ

- Bảo đảm bữa ăn đủ chất, cân đối các nhóm thực phẩm (đạm, béo, đường bột, vitamin, khoáng chất), phù hợp theo độ tuổi.

- 100% trẻ ăn bán trú được chăm sóc chu đáo, không có trường hợp ngộ độc thực phẩm xảy ra.

- Theo dõi sự phát triển thể chất, cân nặng, chiều cao của trẻ theo chuẩn của Bộ Y tế. Phân đầu giảm tỷ lệ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân dưới 3% và thấp còi xuống dưới 5%.

- Rèn kỹ năng văn minh trong ăn uống, trẻ biết tự lấy thức ăn, tự xúc ăn, biết giữ vệ sinh khi ăn.

#### b) Giải pháp

- Xây dựng thực đơn khoa học:

+ Lập thực đơn theo tuần, tháng, theo mùa, đảm bảo đủ các nhóm chất dinh dưỡng, thường xuyên thay đổi món để trẻ ăn ngon miệng.

+ Thực hiện công khai thực đơn hàng tuần cho phụ huynh theo dõi, giám sát.

- Quản lý chặt chẽ VSATTP:

+ Thực hiện quy trình bếp một chiều; nhân viên cấp dưỡng mặc trang phục, khẩu trang, găng tay khi chế biến.

+ Thực phẩm có nguồn gốc rõ ràng, ký hợp đồng với nhà cung cấp uy tín; lưu mẫu thức ăn theo đúng quy định.

- Theo dõi sức khỏe, thể chất trẻ:

+ Cân, đo, theo dõi biểu đồ tăng trưởng 3 lần/năm; có biện pháp can thiệp, tư vấn kịp thời với trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân.

+ Tổ chức các hoạt động rèn luyện thể lực, tăng cường vận động để phát triển tâm vóc.

- Bồi dưỡng đội ngũ:

+ Tập huấn nâng cao trình độ cho nhân viên cấp dưỡng về kỹ thuật nấu ăn, tính khẩu phần dinh dưỡng.

+ Giáo viên rèn kỹ năng tổ chức giờ ăn, hình thành thói quen ăn uống văn minh cho trẻ.

### **2. Công tác chăm sóc và đảm bảo an toàn cho trẻ**

#### a) Nhiệm vụ:

- Bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ cả về thể chất và tinh thần khi ở trường.

- Tăng cường các biện pháp phòng chống dịch bệnh, chăm sóc sức khỏe, khám sức khỏe định kỳ.

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, phòng ngừa tai nạn thương tích, bạo hành.

- Thường xuyên tuyên truyền, phối hợp với phụ huynh trong việc bảo vệ, chăm sóc sức khỏe cho trẻ.

#### b) Giải pháp

- *Công tác y tế – sức khỏe:*

- + Tổ chức khám sức khỏe định kỳ 2 lần/năm cho 100% trẻ mẫu giáo; cân đo chấm biểu đồ sức khỏe cho 100% trẻ.

- + Phối hợp với Trạm y tế xã thực hiện tốt công tác phòng chống dịch bệnh theo mùa (tay chân miệng, cúm, sốt xuất huyết, Covid-19...).

- + Duy trì chế độ vệ sinh cá nhân cho trẻ (rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt, ngủ đúng giờ, mặc trang phục phù hợp thời tiết).

- *Đảm bảo an toàn trường học:*

- + Kiểm tra, tu sửa kịp thời cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi ngoài trời để đảm bảo an toàn.

- + Thực hiện quy trình đón - trả trẻ an toàn; bố trí nhân viên trực cổng, giám sát giờ đón - trả trẻ.

- + Tổ chức tập huấn, diễn tập phòng cháy chữa cháy, phòng chống tai nạn thương tích cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- *Xây dựng môi trường an toàn, thân thiện:*

- + Giáo viên ứng xử nhẹ nhàng, tôn trọng trẻ, không có hành vi bạo lực.

- + Phát động phong trào “Lớp học an toàn – thân thiện”, trang trí không gian lớp học gần gũi, hấp dẫn, phù hợp với trẻ.

- *Công tác phối hợp với phụ huynh:*

- + Tuyên truyền về chăm sóc sức khỏe, an toàn cho trẻ thông qua họp phụ huynh, bảng tin, nhóm Zalo.

- + Phối hợp phát hiện sớm trẻ có biểu hiện bất thường về sức khỏe để kịp thời xử lý.

### **3. Đổi mới hoạt động giáo dục, nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non**

#### ***3.1. Đổi mới hoạt động giáo dục, thực hiện Chương trình giáo dục mầm non***

##### a) Nhiệm vụ

- Thực hiện nghiêm túc, linh hoạt Chương trình Giáo dục mầm non theo độ tuổi, phù hợp với điều kiện thực tế của trường và địa phương.

- Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển toàn diện trẻ em theo Chương trình GDMN, khuyến khích tổ chức các hoạt động thực hành, trải nghiệm, học thông qua chơi, đẩy mạnh tích hợp/lồng ghép “*giáo dục dinh dưỡng kết hợp vận động nhằm phát triển thể chất cân đối*”

*cho trẻ em*” bảo đảm điều kiện, môi trường giáo dục, thời gian tổ chức các hoạt động cho trẻ ở ngoài trời và trong lớp theo chế độ sinh hoạt hằng ngày.

- Lồng ghép, tích hợp, phát triển các nội dung giáo dục trong thực hiện Chương trình GDMN: giáo dục quyền con người, giáo dục giới; an toàn giao thông; tình cảm kỹ năng xã hội; kỹ năng bảo vệ bản thân; bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu... Tiếp tục triển khai các mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến trong tổ chức thực hiện Chương trình GDMN, đảm bảo phù hợp với điều kiện thực tiễn, văn hoá địa phương, phù hợp nhu cầu và khả năng của trẻ.

- Đẩy mạnh các giải pháp thực hiện Chương trình GDMN theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm, phù hợp với tình hình thực tế. Tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ thông qua chơi, trải nghiệm theo nguyên tắc lấy trẻ làm trung tâm: giáo viên xây dựng hệ thống câu hỏi mở; hỗ trợ, tạo cơ hội cho mọi trẻ đều được trải nghiệm, chia sẻ kinh nghiệm của bản thân; tận dụng mọi không gian, vật liệu sẵn có trong thiên nhiên, cuộc sống... vào tổ chức các hoạt động cho trẻ.

- 91,2% cán bộ, giáo viên trong trường tham gia học BDTX, 80% giáo viên ứng dụng công nghệ AI vào các hoạt động soạn và giảng, thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, làm tốt công tác phối hợp với các cha mẹ học sinh trong công tác chăm sóc giáo dục nuôi dưỡng trẻ

- Xây dựng môi trường mở, an toàn, sắp xếp không gian lớp học khoa học, phù hợp, mở rộng cơ hội trải nghiệm cho trẻ.

- Phát triển đội ngũ giáo viên có kỹ năng tổ chức hoạt động đổi mới, sáng tạo, linh hoạt theo nhu cầu của trẻ.

#### b) Giải pháp

- Xây dựng kế hoạch dự kiến năm học, dự kiến thời gian thực hiện các chủ đề: 35 tuần/chủ đề/năm học. Xây dựng kế hoạch chủ đề, kế hoạch tuần, kế hoạch ngày phù hợp với tình hình thực tế và sự nhận thức của trẻ.

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả chuyên đề: Xây dựng môi trường lấy trẻ làm trung tâm, chuyên đề bạo lực học đường, tôi yêu Việt Nam và đưa chuyên đề áp dụng phương pháp mới Steam, ứng dụng AI vào thực hiện.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn, dự giờ – rút kinh nghiệm thường xuyên, khuyến khích giáo viên chia sẻ, trao đổi kinh nghiệm đổi mới phương pháp dạy học.

- Xây dựng môi trường giáo dục trong và ngoài lớp phong phú, tạo cơ hội cho trẻ được khám phá, trải nghiệm, học qua chơi.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động trải nghiệm, ngoại khóa, ngày hội, ngày lễ giúp trẻ phát triển toàn diện.

- Phát động các phong trào thi đua, hội giảng chào mừng các ngày lễ lớn: Ngày nhà giáo Việt Nam 20-11; 8/3...

- Tổ chức các hội thi: Thi trang trí lớp, thi đồ dùng đồ chơi; thi hồ sơ giáo án...
- Phát động phong trào viết sáng kiến kinh nghiệm.
- Khuyến khích giáo viên ứng dụng công nghệ số, ứng dụng AI, xây dựng bài giảng điện tử, sử dụng video, tranh ảnh trực quan phát huy tính sáng tạo, nghiên cứu soạn giáo án giảng dạy trên trình chiếu Power Point để nâng cao hứng thú học tập.
- Tuyên truyền với phụ huynh trong thực hiện chương trình giáo dục trong giờ đón – trả trẻ, Hội nghị phụ huynh, ngày lễ, bảng tuyên truyền và qua website, facebook, zalo... để phối hợp thực hiện.
- Xây dựng môi trường mở, an toàn, sắp xếp không gian lớp học khoa học, phù hợp, mở rộng cơ hội trải nghiệm cho trẻ.
- Bồi dưỡng năng lực giáo viên về phương pháp tổ chức giáo dục tích cực, kỹ năng quan sát, đánh giá trẻ theo Bộ chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi.

*(Dự kiến chủ đề, sự kiện, mục tiêu, nội dung hoạt động các độ tuổi theo Phụ lục đính kèm)*

## **3.2. Thực hiện các chuyên đề trọng tâm**

### **3.2.1. Chuyên đề: Ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM**

#### a) Nhiệm vụ:

- Đưa hoạt động STEAM vào các hoạt động học, chơi, khám phá.
- Khuyến khích trẻ sáng tạo, thử nghiệm, giải quyết vấn đề.
- Xây dựng góc STEAM trong lớp, tổ chức dự án theo chủ đề.

#### b) Giải pháp:

- Tập huấn giáo viên về phương pháp, cách thiết kế hoạt động STEAM.
- Phát động phong trào làm đồ dùng STEAM từ vật liệu tái chế.
- Tổ chức dự án trải nghiệm nhỏ: “Làm cầu bắc qua suối”, “Trồng cây bằng phương pháp thủy canh”...
- Huy động phụ huynh hỗ trợ nguyên liệu, cùng tham gia một số hoạt động STEAM.
- Tổ chức “Ngày hội STEAM” để trẻ trình diễn sản phẩm, phụ huynh cùng trải nghiệm.

### **3.2.2. Chuyên đề: Giáo dục kỹ năng sống**

#### a) Nhiệm vụ

- Xây dựng kế hoạch chuyên đề, lồng ghép vào chương trình giáo dục mầm non.
- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm, thực hành, rèn luyện thường xuyên để hình thành kỹ năng cơ bản: tự phục vụ, lễ phép, giao tiếp, hợp tác, tự bảo vệ bản thân.
- Giáo viên nâng cao nhận thức, kỹ năng, phương pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ.
- Giúp phụ huynh hiểu rõ tầm quan trọng của việc giáo dục kỹ năng sống cho trẻ và phối hợp cùng giáo viên trong việc rèn kỹ năng sống cho trẻ tại gia đình.

## b) Giải pháp

- Xây dựng môi trường giáo dục kỹ năng sống
- Lòng ghép kỹ năng sống trong các hoạt động hằng ngày
- Tổ chức chuyên đề và hoạt động trải nghiệm: “Bé ngoan lễ phép”, “Bé tập làm nội trợ”, “An toàn giao thông”; Cho trẻ tham gia trải nghiệm thực tế: chăm sóc cây, nấu ăn đơn giản, tham quan Đoàn Biên phòng, trường Tiểu học, công an... để rèn kỹ năng ứng xử.

- Mời chuyên gia (công an, y tế, PCCC...) đến trường hướng dẫn trẻ kỹ năng bảo vệ bản thân và hướng dẫn cán bộ, giáo viên, nhân viên PCCC.

- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho giáo viên về phương pháp giáo dục kỹ năng sống thông qua trải nghiệm; Sinh hoạt chuyên môn, dự giờ – rút kinh nghiệm chuyên đề giáo dục kỹ năng sống; Khuyến khích giáo viên sáng tạo trò chơi, kịch bản tình huống để rèn kỹ năng sống cho trẻ.

- Giáo viên phối hợp phụ huynh rèn cho trẻ kỹ năng đơn giản: tự mặc quần áo, chào hỏi lễ phép, phụ giúp việc nhỏ trong gia đình.

**3.2.3. Chuyên đề: Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm***(Có Kế hoạch riêng kèm theo)***3.2.4. Chuyên đề: Phòng chống bạo lực học đường***(Có Kế hoạch riêng kèm theo)***3.2.5. Chuyên đề: Giáo dục an toàn và luật lệ giao thông**

## a) Nhiệm vụ

- 100% giáo viên nắm vững nội dung chuyên đề giáo dục an toàn giao thông.
- 100% giáo viên biết lồng ghép nội dung giáo dục an toàn và luật lệ giao thông vào trong các hoạt động giáo dục hàng ngày. Biết tổ chức tiết học nhẹ nhàng, thoải mái không gò ép trẻ mà vẫn đảm bảo nội dung trọng tâm của bài dạy.
- 100% các cháu nắm được và chấp hành tốt một số qui định về luật lệ an toàn giao thông.

## b) Giải pháp

- Xây dựng kế hoạch chuyên đề, triển khai tới toàn bộ giáo viên.
- Tăng cường dự giờ giáo viên, đánh giá ưu khuyết điểm từ đó giúp giáo viên vững vàng về chuyên môn.
- Phát động phong trào làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chuyên đề an toàn giao thông và luật lệ giao thông.
- Tích cực tham mưu với các cấp lãnh đạo địa phương đầu tư trang thiết bị về phương tiện giao thông giúp cho cô và trẻ thực hiện tốt chuyên đề.
- Tăng cường công tác kiểm tra toàn diện, kiểm tra chuyên đề, để đánh giá giáo viên thực hiện chuyên đề.
- Tổ chức chuyên đề giao lưu “Bé với an toàn giao thông” trong trường

### 3.2.6. Chuyên đề: Ứng dụng AI trong giáo dục mầm non

#### a) Nhiệm vụ

- Từng bước đưa AI vào quản lý, giảng dạy, đánh giá trẻ.
- Cá nhân hóa hoạt động học, phù hợp năng lực, hứng thú của từng trẻ.
- Tạo ra học liệu điện tử hấp dẫn, hiện đại.

#### b) Giải pháp

- Tập huấn cho giáo viên sử dụng công cụ AI: tạo hình ảnh minh họa, video hoạt hình, thiết kế trò chơi học tập.
- Xây dựng thư viện học liệu điện tử ứng dụng AI (hình ảnh, âm thanh, video).
- Thử nghiệm công cụ AI trong theo dõi sự phát triển trẻ: ngôn ngữ, thể chất, nhận thức.
- Kết hợp AI trong quản lý hồ sơ, kế hoạch giáo dục, hỗ trợ giáo viên giảm tải công việc.
- Tuyên truyền, hướng dẫn phụ huynh sử dụng AI an toàn, phù hợp độ tuổi; tránh lạm dụng.

### 4. Công tác tuyên truyền, phối kết hợp với các bậc phụ huynh trong việc NDCSGD trẻ

#### a) Nhiệm vụ

- Nâng cao nhận thức của phụ huynh về vai trò quan trọng của gia đình trong việc phối hợp cùng nhà trường để nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục toàn diện cho trẻ.
- Hướng dẫn cha mẹ kiến thức, kỹ năng cơ bản trong việc chăm sóc, nuôi dưỡng, rèn luyện thói quen và kỹ năng sống phù hợp với độ tuổi mầm non.
- Tạo sự đồng thuận, gắn kết giữa gia đình – nhà trường – xã hội trong quá trình giáo dục trẻ.
- Huy động sự hỗ trợ về vật chất, tinh thần, nguyên vật liệu mở từ phụ huynh để xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, lấy trẻ làm trung tâm.

#### b) Giải pháp

##### \* Công tác tuyên truyền

- Tổ chức các buổi họp phụ huynh định kỳ, chuyên đề trao đổi về: chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng khoa học, phòng tránh tai nạn thương tích, giáo dục kỹ năng sống cho trẻ.
- Xây dựng góc tuyên truyền tại trường (bảng tin, pano, tranh ảnh) với nội dung trực quan, dễ hiểu để phụ huynh dễ dàng tiếp cận thông tin.
- Tăng cường ứng dụng công nghệ số: lập nhóm Zalo, Fanpage của lớp/trường để chia sẻ thông tin nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; cập nhật hình ảnh, hoạt động của con tại trường.

##### \* Phối hợp trong nuôi dưỡng – chăm sóc

- Trao đổi thường xuyên giữa giáo viên và phụ huynh về chế độ ăn, ngủ, sức khỏe, tâm sinh lý của trẻ để đảm bảo sự thống nhất trong giáo dục.

- Khuyến khích phụ huynh duy trì thói quen sinh hoạt lành mạnh tại gia đình: ăn uống hợp lý, ngủ đúng giờ, giữ gìn vệ sinh cá nhân.

- Phối hợp trong việc phát hiện sớm và can thiệp kịp thời đối với trẻ có biểu hiện sức khỏe đặc thù, khó khăn trong học tập hay hành vi.

*\* Phối hợp trong giáo dục*

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm có sự tham gia của phụ huynh: làm đồ chơi từ nguyên liệu tái chế, ngày hội thể thao, hội thi ẩm thực, chăm sóc cây xanh.

- Mời phụ huynh tham gia chia sẻ kinh nghiệm nghề nghiệp, kỹ năng sống đơn giản để làm giàu thêm kiến thức thực tiễn cho trẻ.

- Hướng dẫn phụ huynh phương pháp đồng hành cùng con: đọc sách cùng trẻ, trò chuyện, tạo điều kiện cho trẻ khám phá môi trường xung quanh.

*\* Huy động sự tham gia, ủng hộ*

- Vận động phụ huynh hỗ trợ nguyên vật liệu mở, phế liệu sạch phục vụ cho hoạt động giáo dục.

- Kêu gọi phụ huynh tham gia đóng góp công sức, trí tuệ, cùng cải tạo cảnh quan, xây dựng môi trường xanh – sạch – đẹp cho trẻ.

- Biểu dương, khen ngợi kịp thời những phụ huynh tích cực, tạo sức lan tỏa trong cộng đồng.

## **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Ban giám hiệu**

- Xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ năm học 2025–2026 phù hợp với đặc điểm tình hình của nhà trường.

- Chỉ đạo, phân công nhiệm vụ rõ ràng cho từng tổ chuyên môn, giáo viên, nhân viên; đảm bảo công việc đồng bộ và hiệu quả.

- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, kỹ năng sư phạm, kỹ năng ứng dụng công nghệ số, chuyên đổi số và phương pháp giáo dục mới cho đội ngũ.

- Kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện kế hoạch theo từng giai đoạn; kịp thời rút kinh nghiệm, điều chỉnh giải pháp.

- Tăng cường mối quan hệ phối hợp với phụ huynh, chính quyền địa phương và các tổ chức xã hội nhằm huy động nguồn lực phục vụ công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

### **2. Các tổ chuyên môn và văn phòng**

*\* Tổ chuyên môn:*

- Xây dựng kế hoạch giảng dạy, tổ chức các hoạt động chăm sóc – giáo dục trẻ theo chương trình giáo dục mầm non.

- Chủ động đổi mới phương pháp dạy học, tổ chức sinh hoạt chuyên môn định kỳ để chia sẻ, trao đổi, rút kinh nghiệm.

- Triển khai các chuyên đề trọng tâm của năm học (lấy trẻ làm trung tâm, giáo dục kỹ năng sống, STEAM, chuyên đổi số – AI...).

- Phối hợp với Ban giám hiệu trong công tác kiểm tra, đánh giá chất lượng.

*\* Tổ văn phòng:*

- Thực hiện tốt công tác tham mưu, hành chính, lưu trữ hồ sơ, văn bản.

- Phối hợp trong việc quản lý cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng đồ chơi phục vụ nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Đảm bảo công tác tài chính minh bạch, đúng quy định.

### **3. Giáo viên**

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch giảng dạy, chăm sóc trẻ theo phân công.

- Tổ chức các hoạt động học tập, vui chơi, trải nghiệm phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi; chú trọng giáo dục kỹ năng sống, hình thành thói quen tốt cho trẻ.

- Phối hợp chặt chẽ với phụ huynh trong công tác chăm sóc, giáo dục; thường xuyên trao đổi tình hình trẻ ở trường và ở nhà.

- Chủ động học hỏi, ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số, phương pháp giáo dục mới vào hoạt động giảng dạy. Gương mẫu về đạo đức, tác phong, tạo hình ảnh đẹp trong mắt phụ huynh và trẻ.

### **4. Nhân viên**

*\* Nhân viên nuôi dưỡng:*

- Thực hiện đúng quy trình chế biến, bảo quản thực phẩm đảm bảo an toàn vệ sinh.

- Xây dựng khẩu phần ăn hợp lý, cân đối dinh dưỡng theo độ tuổi; phối hợp chặt chẽ với y tế học đường để chăm sóc sức khỏe trẻ.

*\* Nhân viên y tế học đường:*

- Theo dõi sức khỏe, cân đo, khám sức khỏe định kỳ cho trẻ.

- Kịp thời sơ cấp cứu, phối hợp phòng chống dịch bệnh.

*\* Nhân viên bảo vệ:*

- Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trong và ngoài khuôn viên trường.

- Giữ gìn môi trường sư phạm xanh – sạch – đẹp, thân thiện với trẻ.

### **LỊCH TRÌNH CÔNG TÁC THÁNG**

<b>Tháng/ Năm</b>	<b>Nội dung công việc</b>	<b>Bổ sung và Điều chỉnh</b>
	<p><b>1. Công tác huy động số lượng</b></p> <p>- Huy động trẻ đến lớp đạt kế hoạch. Phân tách trẻ theo từng độ tuổi phù hợp với lớp. Đảm bảo tuyệt đối an toàn cho trẻ về thể</p>	

**Tháng  
9/2025**

chất và tinh thần.

## **2. Công tác chăm sóc, nuôi dưỡng.**

- Tổ chức ăn nuôi bán trú 100% trẻ
- Làm tốt công tác tuyên truyền kết hợp với các bậc cha mẹ học sinh tuyên truyền việc ND, CS, GD, trẻ.
- Tuyên truyền và phòng chống một số bệnh thường gặp ở trẻ.
- Tổ chức cân đo, chắm biểu đồ sức khỏe cho trẻ; phối hợp với trạm y tế xã khám sức khỏe cho trẻ vào 15/9.

## **3. Công tác giáo dục**

- Chỉ đạo các đồng chí tổ trưởng, tổ phó chuyên môn tập trung xây dựng các mục tiêu giáo dục phù hợp theo từng độ tuổi, xây dựng ngân hàng nội dung hoạt động đảm bảo yêu cầu về mục tiêu, kết quả mong đợi ở từng độ tuổi; Nghiên cứu ứng dụng phương pháp giáo dục steam đưa vào các hoạt động ở độ tuổi mẫu giáo.
- Tổ chức khai giảng năm học mới “Ngày hội đến trường của bé” (05/9/2025)
- Tổ chức thực hiện chương trình GDMN bắt đầu từ ngày 08/9/2025.
- Thực hiện các Tiêu chí xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm, trong đó tập trung xây dựng môi trường xanh - sạch - đẹp - an toàn - hạnh phúc và đổi mới phương pháp nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm
- Soạn giáo án, chuẩn bị hồ sơ sổ sách giáo viên, hồ sơ chuyên môn đủ về số lượng, đảm bảo về chất lượng
- Làm bổ sung ĐDDC còn thiếu theo quy định.
- Xây dựng kế hoạch triển khai Chương trình “Tôi yêu Việt Nam”. Phối hợp với Công an xã tổ chức tuyên truyền cho phụ huynh trẻ về an toàn giao thông.
- Xây dựng kế hoạch : “Phòng chống bạo lực học đường”
- Tập huấn bồi dưỡng chuyên môn cho CB, GV theo KH
- Sinh hoạt chuyên môn tổ chức Chuyên đề KNS: Vệ sinh rửa tay, rửa mặt, tổ chức bữa ăn, giấc ngủ trẻ nhà trẻ, mẫu giáo; HĐ Steam: Chế tạo quạt mini

## **3. Công tác khác**

- Chỉ đạo các lớp dạy văn nghệ biểu diễn khai mạc Hội trại.

**Tháng  
10/2025**

### **1. Công tác huy động số lượng**

- Tiếp tục huy động trẻ ra lớp. Đảm bảo tỉ lệ chuyên cần 85- 95%.  
Đảm bảo tuyệt đối an toàn cho trẻ về thể chất và tinh thần.

### **2. Công tác chăm sóc, nuôi dưỡng.**

- Tổ nuôi thực hiện nghiêm túc quy trình bếp ăn 1 chiều.  
Đảm bảo tuyệt đối an toàn vệ sinh thực phẩm.

- Thực hiện nghiêm túc các thao tác vệ sinh cho trẻ, quy trình tổ chức bữa ăn, giấc ngủ cho trẻ đúng quy định.

### **3. Công tác giáo dục**

- Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn.

- Nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ.  
Tăng cường công tác thăm lớp dự giờ góp ý giáo viên.

- Tiếp tục trang trí lớp, làm bổ sung ĐĐDC theo các danh mục đã quy định.

- Trang trí lớp và soạn giáo án theo chủ đề/tháng

- Soạn giáo án có chất lượng, đúng thời gian ký duyệt.

- Tiếp tục thực hiện tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục học tập làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong hoạt động mẫu giáo, lựa chọn các bài thơ, câu chuyện, bài hát ca ngợi tấm gương đạo đức của Bác Hồ. Dạy trẻ đọc thuộc “5 điều Bác Hồ dạy”, thuộc bài hát Quốc ca, thực hiện vào sáng thứ 2 hằng tuần.

- Các lớp tổ chức các trò chơi dân gian, các bài đồng dao, ca dao, hò, vè, bài hát dân ca... vào các hoạt động vui chơi trong ngày của trẻ.

- Công tác kiểm tra nội bộ theo kế hoạch.

- Chỉ đạo và làm tốt công tác tuyên truyền về chủ đề đang thực hiện, tuyên truyền phòng dịch bệnh cho trẻ.

- Tiếp tục học tập BDTX theo kế hoạch..

- Tham dự các lớp bồi dưỡng thường xuyên do cấp trên tổ chức; Tổ chức các lớp bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên tại trường.

- Tập huấn bồi dưỡng chuyên môn cho CB, GV theo KH

- Tổ chức chuyên đề cho trẻ LQTA, HDG

### **4 Công tác khác**

- Tổ chức cho trẻ vui Tết Trung thu năm 2025

- Tổ chức Hội nghị cán bộ, công chức, viên chức và người

	<p>lao động năm học 2025-2026.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đăng ký thi đua, đăng ký thực hiện các cuộc vận động và các phong trào thi đua. Đăng ký viết sáng kiến kinh nghiệm.</li> <li>- Phát động phong trào chào mừng ngày 20/10.</li> </ul>	
<b>Tháng 11/2025</b>	<p><b>1. Công tác huy động số lượng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp tục huy động trẻ ra lớp. Đảm bảo tỉ lệ chuyên cần 85-95%. Đảm bảo tuyệt đối an toàn cho trẻ về thể chất và tinh thần.</li> </ul> <p><b>2. Công tác chăm sóc, nuôi dưỡng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp tục làm tốt công tác vệ sinh môi trường, vệ sinh nhóm lớp theo đúng lịch.</li> <li>- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc quy trình tổ chức bữa ăn, giấc ngủ cho trẻ theo đúng quy định.</li> <li>- Quan tâm đến những trẻ suy dinh dưỡng, trẻ ăn chậm, ăn yếu, phối hợp với nhân viên nấu ăn để chăm sóc bữa ăn cho các cháu.</li> </ul> <p><b>3. Công tác giáo dục</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nâng cao chất lượng giáo dục toang diện. Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn. Soạn giáo án có chất lượng đúng thời gian ký duyệt.</li> <li>- Thực hiện trang trí lớp, bổ sung đồ dùng đồ chơi theo chủ đề.</li> <li>- Duy trì thăm lớp dự giờ kiểm tra nề nếp, rút kinh nghiệm cho giáo viên.</li> <li>- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo kế hoạch</li> <li>- Tiếp tục học tập BDTX theo kế hoạch.</li> <li>- Tham dự các lớp bồi dưỡng thường xuyên do cấp trên tổ chức.</li> <li>- Tập huấn bồi dưỡng chuyên môn cho CB, GV theo KH</li> <li>- Tổ chức chuyên đề PTTM độ tuổi 4-5 tuổi, PTNT độ tuổi 3-4 tuổi</li> </ul> <p><b>4. Công tác khác</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp với BGH tổ chức ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11.</li> <li>- Tổ chức Phong trào hội giảng, chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20-11. Làm tốt công tác tuyên truyền về chủ đề đang thực hiện.</li> <li>- Công tác kiểm tra nội bộ thực hiện theo kế hoạch.</li> </ul>	
<b>Tháng 12/2025</b>	<p><b>1. Công tác huy động số lượng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp tục huy động trẻ ra lớp. Đảm bảo tỉ lệ chuyên cần 85-95%. Đảm bảo tuyệt đối an toàn cho trẻ về thể chất và tinh thần.</li> </ul>	

## **2. Công tác chăm sóc, nuôi dưỡng.**

- Tiếp tục làm tốt công tác vệ sinh môi trường, vệ sinh nhóm lớp theo đúng lịch.
- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc quy trình tổ chức bữa ăn, giấc ngủ cho trẻ theo đúng quy định.
- Quan tâm đến những trẻ suy dinh dưỡng, trẻ ăn chậm, ăn yếu, phối hợp với nhân viên nấu ăn để chăm sóc bữa ăn cho các cháu.
- Cân đo chắm biểu đồ, khám sức khỏe định kỳ cho trẻ vào ngày quy định.

## **3. Công tác giáo dục**

- Nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ. Tăng cường công tác thăm lớp dự giờ góp ý giáo viên. Kiểm tra việc thực hiện các hoạt động giáo dục và quy chế chuyên môn của giáo viên.
- Thực hiện trang trí lớp, bổ sung đồ dùng đồ chơi theo chủ đề.
- Tiếp tục thực hiện tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục học tập làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong hoạt động mẫu giáo, lựa chọn các bài thơ, câu chuyện, bài hát ca ngợi tấm gương đạo đức của Bác Hồ.
- Công tác kiểm tra nội bộ theo kế hoạch.
- Tiếp tục học tập BDTX theo kế hoạch.
- Tham dự các lớp bồi dưỡng thường xuyên do cấp trên tổ chức; Tổ chức các lớp bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên tại trường.
- Tổ chức chuyên đề PTNT độ tuổi 5-6 tuổi

## **4. Công tác khác**

- Chỉ đạo và làm tốt công tác tuyên truyền về ý nghĩa ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam 22/12.

## **1. Công tác huy động số lượng**

- Tiếp tục huy động trẻ ra lớp. Đặc biệt là trẻ nhà trẻ. Đảm bảo tỉ lệ chuyên cần 80- 95%. Đảm bảo tuyệt đối an toàn cho trẻ về thể chất và tinh thần.

**Tháng  
01/2026**

## **2. Công tác chăm sóc, nuôi dưỡng.**

- Tiếp tục làm tốt công tác vệ sinh môi trường, vệ sinh nhóm lớp theo đúng lịch.
- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc quy trình tổ chức bữa ăn,

giấc ngủ cho trẻ theo đúng quy định.

- Quan tâm đến những trẻ suy dinh dưỡng, trẻ ăn chậm, ăn yếu, phối hợp với nhân viên nấu ăn để chăm sóc bữa ăn cho các cháu.

### **3. Công tác giáo dục**

- Nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ. Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, chế độ sinh hoạt trong ngày.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo kế hoạch. Soạn giáo án có chất lượng, đúng thời gian ký duyệt.

- Tiếp tục thực hiện tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục học tập làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong hoạt động mẫu giáo, lựa chọn các bài thơ, câu chuyện, bài hát ca ngợi tấm gương đạo đức của Bác Hồ.

- Tăng cường công tác thăm lớp dự giờ kiểm tra nề nếp, rút kinh nghiệm cho giáo viên.

- Công tác kiểm tra nội bộ theo kế hoạch.

- Tập huấn bồi dưỡng chuyên môn cho CB, GV theo KH

- Chuyên đề: HDDCNT trẻ 24-36 tháng; HĐNT: Thí nghiệm với nam châm (Quy trình 5E)

### **4. Công tác khác**

Làm tốt công tác tuyên truyền về chủ đề đang thực hiện.

### **Mừng Đảng, mừng xuân. Thi đua dạy tốt học tốt**

#### **1. Công tác huy động số lượng**

- Tiếp tục huy động trẻ ra lớp. Đảm bảo tỉ lệ chuyên cần 80-95%. Đảm bảo tuyệt đối an toàn cho trẻ về thể chất và tinh thần.

- Đảm bảo tốt nề nếp trẻ sau thời gian nghỉ tết Nguyên Đán.

#### **2. Công tác chăm sóc, nuôi dưỡng.**

- Tiếp tục làm tốt công tác vệ sinh môi trường, vệ sinh nhóm lớp theo đúng lịch.

-Thực hiện nghiêm túc quy trình tổ chức bữa ăn, giấc ngủ cho trẻ theo đúng quy định.

- Quan tâm đến những trẻ suy dinh dưỡng, trẻ ăn chậm, ăn yếu, phối hợp với nhân viên nấu ăn để chăm sóc bữa ăn cho các cháu.

### **3. Công tác giáo dục**

**Tháng  
02/2026**

- Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.
- Duy trì nề nếp sinh hoạt chuyên môn ở các độ tuổi.
- Tiếp tục chỉ đạo giáo viên các lớp nâng cao chất lượng tổ chức các trò chơi dân gian, các bài đồng dao, ca dao, hò, vè, bài hát dân ca... vào các hoạt động vui chơi trong ngày của trẻ, tạo môi trường thân thiện cho trẻ, lựa chọn các câu chuyện gần gũi với cuộc sống của trẻ giáo dục kỹ năng sống cho trẻ.
- Thực hiện trang trí lớp, bổ sung đồ dùng đồ chơi theo chủ đề.
- Tăng cường thăm lớp dự giờ góp ý giáo viên thực hiện nội dung chuyên đề và việc thực hiện quy chế chuyên môn trong tháng.
- Công tác kiểm tra nội bộ theo kế hoạch.
- Tổ chức chuyên đề GD phát triển ngôn ngữ (LQCC, truyện)

#### **4. Công tác khác**

- Chỉ đạo và làm tốt công tác tuyên truyền về chủ đề tuyên truyền về ý nghĩa ngày Tết Nguyên Đán. Tổ chức “Lễ hội mừng xuân”
- Tổ chức hoạt động trải nghiệm gói bánh chưng
- Kiểm kê tài sản bàn giao cho bảo vệ trước khi nghỉ Tết nguyên đán.
- Bố trí cho cán bộ giáo viên, các cháu nghỉ Tết nguyên đán vui tươi, phấn khởi, an toàn, tiết kiệm phát động phong trào “Tết trồng cây nhớ Bác”.

#### **1. Công tác huy động số lượng**

- Duy trì số lượng hiện có. Đảm bảo tỉ lệ chuyên cần 85- 98%. Đảm bảo tuyệt đối an toàn cho trẻ về thể chất và tinh thần.

#### **2. Công tác chăm sóc, nuôi dưỡng.**

- Làm tốt công tác vệ sinh môi trường trong và ngoài lớp học. Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi. Phòng tránh một số bệnh thường gặp ở trẻ em
- Cân đo chắm biểu đồ, khám sức khỏe định kỳ cho trẻ vào ngày quy định.

#### **3. Công tác giáo dục.**

- Duy trì nề nếp sinh hoạt chuyên môn ở các độ tuổi
- Tiếp tục chỉ đạo giáo viên các lớp nâng cao chất lượng

**Tháng  
03/2026**

chăm sóc giáo dục trẻ.

- Nâng cao chất lượng tổ chức các trò chơi dân gian, các bài đồng dao, ca dao, hò, vè, bài hát dân ca... vào các hoạt động vui chơi trong ngày của trẻ.

- Thực hiện đúng quy chế chuyên môn. Soạn giáo án đúng thời gian ký duyệt.

- Trang trí lớp theo chủ đề

- Tiếp tục thăm lớp dự giờ góp ý cho giáo viên thực hiện nội dung chuyên đề và việc thực hiện quy chế chuyên môn trong tháng.

- Công tác kiểm tra nội bộ theo kế hoạch.

- Tập huấn bồi dưỡng chuyên môn cho CB, GV theo KH

#### **4. Công tác khác**

- Tổ chức kỷ niệm ngày Thành lập Đoàn TNCSHCM 26/3 và ngày Quốc tế phụ nữ 8/3.

- Chỉ đạo và làm tốt công tác tuyên truyền về chủ đề đang thực hiện, tuyên truyền về ý nghĩa ngày Quốc tế Phụ nữ 8/3.

#### **1. Công tác phát triển số lượng**

Duy trì số lượng hiện có đảm bảo tỉ lệ chuyên cần. Đảm bảo an toàn cho trẻ về thể chất và tinh thần.

#### **2. Công tác chăm sóc, nuôi dưỡng.**

- Làm tốt công tác vệ sinh môi trường vệ sinh nhóm, đồ dùng theo đúng lịch. Kiểm tra việc tổ chức bữa ăn cho trẻ.

#### **3. Công tác giáo dục**

- Tập trung nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện

- Thực hiện đúng quy chế chuyên môn.

- Thăm lớp dự giờ, kiểm tra việc thực hiện các hoạt động giáo dục và quy chế chuyên môn của giáo viên.

- Soạn bài đầy đủ, đúng thời gian ký duyệt.

- Công tác kiểm tra theo kế hoạch.

- Tập huấn bồi dưỡng chuyên môn cho CB, GV theo KH

#### **4. Công tác khác**

- Chỉ đạo giáo viên làm tốt công tác tuyên truyền về chủ đề đang thực hiện.

- Khảo sát chất lượng cuối năm các nhóm lớp.

- Tổ chức chấm sáng kiến kinh nghiệm

**Tháng  
04/2026**

<p><b>Tháng 5/2026</b></p>	<p><b>1. Công tác phát triển số lượng</b> - Duy trì số lượng hiện có đảm bảo tỉ lệ chuyên cần. Đảm bảo an toàn cho trẻ về thể chất và tinh thần.</p> <p><b>2. Công tác chăm sóc, nuôi dưỡng.</b> - Chỉ đạo các lớp làm tốt công tác vệ sinh môi trường vệ sinh nhóm, đồ dùng theo đúng lịch. - Làm tốt công tác vệ sinh môi trường trong và ngoài lớp học. Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi. Phòng tránh một số bệnh thường gặp ở trẻ em</p> <p><b>3. Công tác giáo dục</b> - Thực hiện và hoàn thành chương trình trước ngày 31/5/ 2026. - Nâng cao chất lượng cho trẻ 5 tuổi, chuẩn bị tốt các điều kiện và tâm thế cho trẻ bước vào lớp 1 bậc tiểu học. - Công tác kiểm tra nội bộ theo kế hoạch. - Tổ chức khảo sát đánh giá trẻ, kiểm tra chất lượng các nhóm lớp. - Chuẩn bị các điều kiện tổ chức ngày Quốc tế thiếu nhi 1/6 và ngày ra trường cho trẻ 5 tuổi</p>	
--------------------------------	--	--

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ năm học 2025-2026 trường Mầm non Kim Đông. Trong quá trình tổ chức thực hiện sẽ có những nội dung cần được bổ sung và điều chỉnh để thuận tiện trong quá trình thực hiện./.

***Nơi nhận:***

- Sở GD&ĐT (để b/c);
- Ban giám hiệu (để chỉ đạo);
- Các tổ chuyên môn, tổ VP (để t/h);
- Lưu: VT, HSQL chuyên môn.

**TRƯỜNG MẦM NON KIM ĐÔNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Tin**